

OBSAH

1. ÚVOD	10
1.1 Globalizace a přesuny druhů.....	12
1.2 Co se děje v ekosystému, do kterého se dostal nový druh?.....	14
1.3 Biologické invaze.....	16
1.4 Původní, nepůvodní, introdukované a invazní druhy	20
1.5 Vztahy mezi organizmy	27
1.6 Zvláštní schopnosti invazních druhů	29
2. FORMÁLNÍ ČÁST	32
2.1 Environmentální výchova.....	32
2.1.1 Environmentální výchova v ČR	35
2.1.2 Výuka zaměřená na biologické invaze	37
2.1.3 Výuka zaměřená na biologické invaze v ČR	40
2.1.4 Didaktické zásady ve výuce zaměřené na biologické invaze ..	44
2.1.5 Role zoologických zahrad a chovatelských zařízení a ekocenter v environmentální výchově	47
2.2 Legislativa zaměřená na biologické invaze	54
2.3 Komentované příklady biologických invazí	57
2.3.1 Invazní živočichové.....	57
2.3.2 Invazní rostliny	68
3. PROCESUÁLNÍ ČÁST	78
3.1 Propojení metodiky s rámcovým vzdělávacím programem	78

3.2	Doporučený rozsah výuky pro první období	80
3.3	Doporučený rozsah výuky pro druhé období	81
3.4	Hry a aktivity	82
3.4.1	Nevítaní vetřelci	82
3.4.2	Pěstitelský pokus.....	88
3.4.3	Vycházka za invazními stromy.....	89
3.5	Pracovní listy a úkoly.....	91
3.6	Plakáty a letáky	105
4.	SLOVNÍK POJMŮ	112
	POPIS UPLATNĚNÍ CERTIFIKOVANÉ METODIKY.....	118
	SEZNAM PUBLIKACÍ, KTERÉ PŘEDCHÁZELY METODICE	119
	POUŽITÁ LITERATURA	120

